

# Månadens möbel

november 2010

”Plint” är en pall som ger möjlighet till ett varierat och flexibelt sittande i dubbel bemärkelse. Förutom att den finns i olika utföranden vad gäller höjd, längd och klädsel, så är man fri att väljer hur man sitter på den. Man kan antingen sitta gränsle som på en sadel, eller på ena sidan med benen ihop. Män sitter gärna gränsle och flertalet kvinnor väljer att sitta med samlade ben. Detta tillför ”Plint” en intressant dimension och väcker frågan – är möbler könsneutrala, eller finns det sådana som passar det ena eller det andra könet bättre?

”Plint” är enkel men ändå karaktärsfull i sitt uttryck. Pallens namn anknyter till det klassiska gymnastikredskapet, plinten. Ett redskap som vi minns med glädje eller skräck från gymnastiken i skolan. Att hoppa plint, då hoppar man normalt gränsle över plinten. Möbeln ”Plint” är långsmal, finns i olika höjder, har en mjuk klädsel på topp, precis som plinten i skolan, och den inbjuder dessutom till att sitta gränsle över.

”Plint” är från 2001 och formgiven av **Sandin & Bülow**. Kersti Sandin (f. 1950) och Lars Bülow (f. 1952) är båda inredningsarkitekter och industridesigners, med lång erfarenhet som formgivare inom svensk möbel- och belysningsindustri. Paret grundade 1992 designmöbelföretaget **Materia** och startade egen produktion i Tranås något år senare.

Månadens möbel är en miniatyrrätt som visas under 2010 på Jönköpings läns museum. Utställningen är producerad av och visas i samarbete med Svensk Form Småland. Varje månad presenteras en möbel, rykande aktuella nyheter varvas med klassiker ur den småländska möbelskatten.

## Svensk Form Småland



## Urval hösten 2010

- september Button SPE, från 2008 av Form Us With Love. Mitab, Tranås.
- oktober Karmstol 1936, Axel Larsson. Svenska Möbelfabrikerna Bodafors.
- november Pallen Plint. 2001, Sandin & Bülow. Materia Tranås
- december Stolen Etcetera 1970, Jan Ekselius. J.O. Carlsson Vetlanda/Jan Ekselius Design AB.

Text och urval: Britt-Marie Börjesgård, Svensk Form Småland.